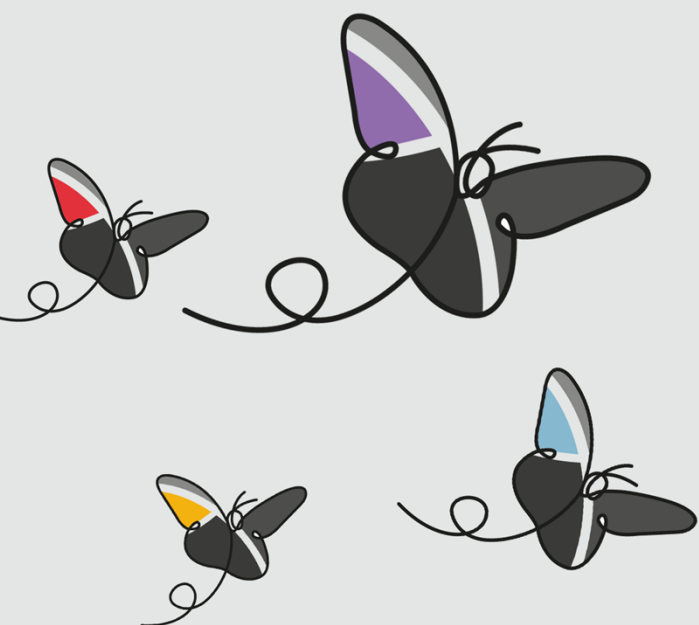


Denderleeuw *in beweging*



MEERJARENPLAN 2020-2025

BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



Gemeente Denderleeuw

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts
Financieel directeur: Jo Waterloos

Denderleeuw
Vertrouwde schakel





ACTIEPLANNEN

AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
Investing			
Uitgaven	97.130	98.019	178.501
Totaal Investering	-97.130	-98.019	-178.501

ACTIES

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Status

In onderzoek

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Er werd wel al beslist om de renovatie van het sanitair blok te GBS Welle te prioriteren (zie A20001).

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
I Investing			
Uitgaven	0,00	0,00	30.001,00
Totaal Investering	0,00	0,00	-30.001,00

A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Status

In uitvoering



Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Zie ook A20000

Er werd beslist om de renovatie van het sanitair blok te GBS Welle te prioriteren. Het nodige budget werd hiervoor voorzien in het investeringsbudget van 2023. De werken werden voor het grootste deel in eigen beheer uitgevoerd.

De werken startten begin juni 2023 en de leerlingen konden het nieuwe sanitair aan het begin van het schooljaar in gebruik nemen.

In GBS Iddergem investeerden het oudercomité en Lokaal bestuur Denderleeuw samen in een nieuwe luifel op de speelplaats zodat de kinderen steeds droog kunnen genieten van de frisse buitenlucht.

Enkele kleinere werken zoals het plaatsen van een wasbak in een klas, het behandelen van een klasvloer met een speciale verflaag voor het verminderen van de gladheid, ... werden in de zomervakantie 2023 uitgevoerd.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
I			
Investering			
Uitgaven	26.442,69	88.141,05	130.500,00
Totaal Investering	-26.442,69	-88.141,05	-130.500,00

A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen met de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Midden 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten



en de directeur & ICT-coördinator van de school. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die zou worden uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling was dat er eerst een audit kon uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie probeerden we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

- In mei 2022 vond er een **rondgang van de dienst ICT** plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren **om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen**. In de loop van de maand juni ging **ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent** langs op de gemeentelijke basisschool. Dit rapport gaf bijkomend **enkele belangrijke opmerkingen inzake gegevensbescherming** mee bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input werd meegenomen om te leiden tot een modern en veilig geheel.
- Op 21 juni werden er, in uitvoering van CAO XII voor het onderwijzend personeel, **50 laptops aangekocht voor de leerkrachten** van de gemeentelijke basisschool. Deze laptops werden volledig bekostigd met de toelage die ontvangen werd van de Vlaamse overheid.
- Bij de start van het nieuwe schooljaar 2022-2023 voorzag de dienst ICT de **nodige aanpassingen aan het netwerk** van de basisscholen zodat de nieuwe toestellen in een veilige omgeving kunnen gebruikt worden. De opmerkingen zoals geformuleerd in het informatieveiligheidsrapport (o.b.v. de rondgang in de scholen in mei 2022) werden hierin meegenomen.
- In december 2022 ontvingen **alle leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een Chromebook die ze kunnen gebruiken in de klas**.
- In 2023 ontvingen **alle leerkrachten hun laptops en werd er volop aan de slag gegaan in de klasjes met de chromebooks**. Op vraag van de directie werden er met het budget van de digisprong nog enkele reservetoestellen (Chromebooks) en beveiligde laadkasten aangekocht voor beide scholen.



Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		TOTAAL	72.637,00

(budget) Jaarrekening 2023



	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
I			
Investering			
Uitgaven	70.687,42	9.877,94	18.000,00
Totaal Investering	-70.687,42	-9.877,94	-18.000,00

A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid (in beide vestigingen). Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is ze verreweg de grootste school van de scholengemeenschap. Vanuit de schoolraad en het ABOC (syndicaal overleg) kwam dan ook de **vraag om een mogelijke splitsing te onderzoeken**. Met het hoge leerlingenaantal en de uitdagingen die onder meer de coronacrisis stelden werd vooral het ontdubbelen van de positie van de directeur belangrijk.

Op 27 januari 2022 bekrachtigde de gemeenteraad de **principiële goedkeuring tot herstructurering van het gemeentelijk basisonderwijs in onze gemeente**, de afschaffing van de vestigingsplaats Iddergem en de oprichting van een nieuwe gemeentelijke basisschool Iddergem vanaf schooljaar 2022-2023.

Op 23 mei 2022 meldde het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de goede ontvangst van de herstructurering, waarop zij op 29 juni een **inspectie** uitvoerden op de nieuw op te richten basisschool in Iddergem.

Intussen werd een **selectieprocedure** gehouden voor de aanstelling op proef van een nieuwe directeur gemeentelijk basisonderwijs vanaf 1 september 2022. In september 2022 startte **GBS De Toverlelie als nieuw opgerichte school met een nieuwe directeur**.

De nieuwe directeur maakte in de 1e helft van het schooljaar meteen werk van een **nieuw beleidsplan** en pakte de aandachtspunten uit het inspectierapport van de voorlopige erkenning aan. Zo werd er onder meer een nieuw globaal preventieplan en jaaractieplan voor 2023 goedgekeurd.

De **doorlichting voor een definitieve erkenning** vond plaats in de week van 27 januari 2023. GBS Iddergem 'De Toverlelie' ontving bijna over de gehele lijn 'volgens de verwachting' (de hoogste waardering).



In welke mate ontwikkelt de school haar eigen kwaliteit?



Vervolgens ontving GBS Iddergem 'De Toverlelie' een definitieve erkenning van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

ACTIEPLANNEN

AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	4.985	5.777	5.000
Uitgaven	4.226	4.464	5.000
Totaal Exploitatie	759	1.314	0



ACTIES

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingencijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het **Leonardocollege in Denderleeuw** voor de **creatie van 110 extra plaatsen**, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de **aanbodbevraging van de schoolcapaciteit**. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.



Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijks tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteitslijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er **de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit** in het basisonderwijs.
- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een **duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw**. Dit maakt dat we **ook dit jaar aanspraak kunnen maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid**. Vanaf 2026 zien we wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden: de situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een bovengemeentelijke taskforce samengeroepen. Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningsfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022 een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- **Leonardocollege Denderleeuw** ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor **196 extra plaatsen**
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen

Op 15 september 2022 kwam de bovengemeentelijke taskforce nogmaals digitaal samen voor de 2e toekenningsfase. Er werden geen nieuwe projecten naar voor geschoven door de leden van de taskforce. De scholen die op dat moment een project hadden lopen formuleerden wel hun bezorgdheid omtrent de **sterk opgelopen materiaal- en energieprijzen**. De voorziene budgetten en de bijhorende subsidiëring dreigen daardoor onvoldoende te zijn. Deze bezorgdheid werd gedeeld door alle leden van de taskforce en meegegeven aan Onderwijs Vlaanderen.

In 2023 kwam de TF Capaciteit niet meer samen. Op 13 januari 2023 vond de feestelijke opening van de nieuwbouw van het Leonardocollege plaats.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren. Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2023-2024 werd een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Dit zorgde voor enkele wijzigingen zoals het afschaffen van de dubbele contingentering en het hervormen van de disfunctiecommissie naar een ombudsdienst. De dienst Onderwijs verwerkte in samenspraak met de basisscholen deze wijzigingen in het aanmeldsysteem en maakte ook een nieuw huishoudelijk reglement op. Ook de aanmeldingsperiode met nieuwe regelgeving verliep vlot en werd als positief geëvalueerd.

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Digitale aanmeldingen	284	240	249	277	
Niet-indicatorleerlingen	168 (60%)	157 (65%)	/	/	
Indicatorleerlingen	115(40%)	83 (35%)	/	/	



Uit voorrangsgroepen	125	100	102	113
Instappers - school van 1e keuze	94.5%	100%	100%	98%
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. een digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijks wel nog inschrijving na vrije inschrijving)	20 (7%)	14 (5,8%)	15 (6%)	10 (3.6%)
Klachten	10	5	4	2
Ontvankelijke en gegrond	6	3	0	2
Deelnemers infosessies	33	30	40	25
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13	25	28

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
E Exploitatie			
Ontvangsten	4.984,89	5.777,19	5.000,00
Uitgaven	4.226,01	4.463,63	5.000,00
Totaal Exploitatie	758,88	1.313,56	0,00



ACTIEPLANNEN

AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	0	22.080	22.129
Uitgaven	69.345	78.186	29.289
Totaal Exploitatie	-69.345	-56.106	-7.160

ACTIES

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

BASISONDERWIJS

Directieoverleg 2023

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs, de schepenen van Onderwijs en Welzijn, het diensthoofd Onderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Op basis van de agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het directieoverleg wordt 4 keer per schooljaar georganiseerd.

- Het eerste directieoverleg 2023 vond plaats op 16 januari. Er werd een korte stand van zaken gegeven over de focuspunten van het huidige schooljaar, een terugkoppeling vanuit de werkgroep vroegdetectie armoede en de dienst Onderwijs gaf de directies meer info over de aanmeldingsprocedure die in februari van start ging. Enkele scholen gaven aan initiatieven rond het verhogen van de ouderbetrokkenheid op scholen te willen nemen (zie A20030).
- Het volgende directieoverleg vond plaats op 30 maart. De directies werden er op de hoogte gebracht dat er dankzij een subsidiëring vanuit het Plan Samenleven een aanspreekpunt/coach werd aangeworven voor de vrijwilligers en studenten van het project Jong-Leren. Een directie wiens school het project "Welkom in de klas" had opgestart om de ouderbetrokkenheid te verhogen, deelde haar ervaringen met de andere scholen. Verder werd er aan de scholen een aanbod gedaan tot het volgen van een inspiratiesessie verbindende communicatie voor schoolteams in 2024 in het kader van de vroegdetectie armoede. Tot slot werd er ook even stil gestaan bij enkele signalen rond de verkeersveiligheid aan de Denderleeuwse schoolpoorten en gaf de dienst Onderwijs een korte stand van zaken rond het aanmeldingssysteem 2023-2024.
- Het laatste directieoverleg van het schooljaar 2022-2023 vond plaats op 12 juni. De focuspunten van het voorbije schooljaar werden geëvalueerd en een voorstel van focuspunten voor volgend schooljaar werd gedaan: een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs, toekomst School en Ouders met het organiseren van een bustour en de huiswerkbegeleiding Jong-Leren. De scholen werden ook op de hoogte gebracht van een bijsturing van de schoolpoortaanwezigheden vanuit het



onderwijsopbouwwerk. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal die aanwezig zijn aan 2 scholen in een frequentie van 2 dagen per maand. De organisatie van en participatie aan ouderactiviteiten die de ouderbetrokkenheid significant kunnen verhogen, vormen hierbij een belangrijke doelstelling. Tot slot werd door het diensthoofd Vrije tijd het Vrijetijdshuis voorgesteld en werd er even stil gestaan bij de noden en signalen vanuit de scholen rond vrije tijd. De concrete planning voor het uitrollen van het vroegdetectienetwerk in alle scholen voor het schooljaar 2023-2024 werd voorgesteld.

Er werd ook beslist dat met ingang van het schooljaar 2023-2024 de directie van de Academie voor Muziek en Podiumkunsten van Denderleeuw voortaan mee zal aansluiten. Als onderwijsinstelling krijgen zij ook meer en meer te maken met dezelfde problematieken als de andere scholen in Denderleeuw. Dit kan bovendien kansen bieden tot het uitbreiden van bestaande samenwerkingen en netwerken.

- Het eerste directieoverleg van het schooljaar 2023-2024 vond plaats op 28 september. De focuspunten van het nieuwe schooljaar werden voorgesteld: een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs, een aantal initiatieven rond School en Ouders (waaronder de projecten Welkom in de Klas en de organisatie van de bustour) en het huiswerkbegeleidingsproject Jong-Leren. Op vraag van de scholen werd ook de engagementsverklaring opnieuw bekeken. Op het overleg werd een eerste aanzet met iedereen besproken, dat nadien verder zal worden uitgewerkt. Verder werd er meer duiding gegeven bij het politietoezicht en de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen door een van de politiecommissarissen, werd er gepolst naar ervaringen van scholen met onbetaalde schoolfacturen en lichtte de dienst Onderwijs de procedure voor het centraal aanmeldingsregister van 2024-2025 verder toe.
- Omwille van ziekte van verschillende leden van het directieoverleg werd het geplande overleg van 8 december geannuleerd. De agendapunten werden verschoven naar de volgende bijeenkomst op 22 februari 2024.

Zorgoverleg 2023

Vaste leden van dit overleg zijn de zorgcoördinatoren van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Dit overleg wordt gezien als een denk- en werkgroep om concrete acties uit te werken. Op basis van agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het ZorgPlusOverleg zal 3 keer per schooljaar doorgaan als er vanuit het directieoverleg vraag naar is.

Vanaf januari t.e.m. juni 2023 werd dit vijfmaal georganiseerd onder de naam 'vroegdetectienetwerk armoede' (zie A20041). Aan de directies werd op 12 juni 2023 het voorstel gedaan om in het schooljaar 2023-2024 te werken met de methodiek "12 sleutels van ouderbetrokkenheid" (Warm, welkom en wederkerig: naar een goede ouder-schoolsamenwerking) en initiatieven uit te werken rond een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs.

Het eerste ZorgPlusOverleg van het nieuwe schooljaar was gepland op 1 december 2023, maar door afwezigheid van de onderwijsopbouwwerker werd dit overleg geannuleerd. Een nieuwe datum moet nog vastgelegd worden, maar zal voorzien worden in de loop van februari-maart 2024. Op de agenda stond het bijbrengen van enkele inzichten en het uitwerken van verschillende praktische acties om een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs tot stand te brengen.

SECUNDAIR ONDERWIJS



Directieoverleg 2023

Vaste leden zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, schepenen van Onderwijs en Welzijn, diensthoofd Onderwijs en diensthoofd Huis van het Kind. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen o.b.v. agenda uitgenodigd worden. Het directieoverleg gaat normaal gezien minimum drie keer per schooljaar door. In de periode januari – juni 2023 werden twee directie-overlegmomenten georganiseerd.

- Het hoofdthema van het overlegmoment op 16 februari 2023 was een eerste terugkoppeling van de participatiemomenten met de leerlingen. Zes grote thema's werden besproken: brede leer- en leefomgeving, diversiteit en racisme, identiteit, ouders en school, schoolkosten en Smartschool. Het project Generatie Rookvrij werd eveneens voorgesteld aan de directies.
- Op 30 mei 2023 vond een intern overleg plaats tussen de gemeentelijke diensten en de directies secundair onderwijs. Er werd meer duiding gegeven bij de beslissing van het college van burgemeester en schepenen om de samenwerking met de externe partner te beëindigen.
- Het eerste directieoverleg in schooljaar 2023-2024 vond plaats op 30 september 2023. De implicaties van de stopzetting van de samenwerking met de externe partner werden besproken (zowel financieel als inhoudelijk). De initiatieven die het lokaal bestuur in de afgelopen periode heeft ondernomen, werden toegelicht. Er werd teruggeblikt op de PSP-analyse die de onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs had opgemaakt. Hieruit kwamen drie focuspunten naar voren: overgang van basis naar secundair onderwijs, meer inzicht verwerven in armoede en kwetsbaarheid en tot slot ouderparticipatie en leerlingenbetrokkenheid. Mogelijke quick wins werden aangehaald. Als variapunten werden de capaciteitsbevraging vanuit dienst Onderwijs, de verkiezingen en de waarschuwing voor het nationaal fenomeen Moneymule aangehaald.

Jeugdwelzijnsoverleg 2023 (cf. ZorgPlusOverleg)

Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot 'eerstelijnswerkers' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise.

- In de periode januari - juni 2023 was er een Jeugdwelzijnsoverleg op 18 april 2023. De thema's 'beschikbare buitenruimte' en 'het vrijetijdsaanbod voor jongeren' werden uitgediept met de aanwezigen. Alle noden, signalen en mogelijke oplossingen met betrekking tot deze twee thema's werden opgelijst.
- Het volgende jeugdwelzijnsoverleg vond plaats op 21 september 2023. De stopzetting van de samenwerking met de externe partners werd toegelicht. De werking van het Huis van het Kind en de dienst Vrije tijd werd voorgesteld. Er werd ingezoomd op de PSP-analyse van het onderwijsopbouwwerk secundair onderwijs. Drie focuspunten kwamen hierbij aan bod: school en studiekeuze, armoedegevoeligheid, ouderparticipatie en leerlingenbetrokkenheid. Dit leidde tot enkele aanbevelingen voor het secundair onderwijs. Verder werd het eerstelijnspsychologisch aanbod toegelicht door de psychologen die we lokaal inschakelen. Zij bieden hulpverlening voor jongeren tussen 12 en 25 jaar aan een verlaagd tarief in 't Kasteeltje. Tot slot werd ons goedgekeurd subsidiedossier Plan Samenleven voorgesteld. Er is namelijk een behoefteonderzoek opgestart door Habbekrats vzw bij jongeren: zij worden bevraagd inzake sport- en cultuurparticipatie.

Er werd afgesproken om een volgend jeugdwelzijnsoverleg te organiseren van zodra de functie van jeugdopbouwwerker opnieuw is ingevuld. Intussen gaan we aan de slag met de 'quick wins'



vanuit de PSP-analyse, het vrijetijdsaanbod, de ondersteuning voor en aan jongeren en het aanbod geestelijke gezondheidszorg.

Zie ook A20021

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Sinds januari 2023 sluit de onderwijsopbouwwerker elke laatste woensdag van de maand aan op een **oudermoment op school**. Verschillende thema's zijn reeds aan bod gekomen: toeleiding naar vrije tijd en inschrijven voor sportkampen, aanmeldingssysteem, organisatie schoolfeest, kennismaking met Digipunt en de website van de school. Door zijn aanwezigheid kunnen kwetsbare ouders met vragen onmiddellijk ergens terecht en kan hij als belangrijke toeleider naar andere diensten het schoolteam verlichten in hun dagelijkse werking. Heel wat flyers en brochures van allerlei gemeentelijke diensten en initiatieven worden op dat moment aangeboden.

Ook in het nieuwe schooljaar neemt de onderwijsopbouwwerker deel aan een maandelijks oudermoment op school. Dit schooljaar kwamen o.a. de verkenning van de schoolwebsite, kennismaking met het CLB en de voorstelling van de fietsbieb en het autodelenproject aan bod. Soms sluit een externe medewerker aan (bijvoorbeeld CLB), maar meestal worden de oudermomenten vorm gegeven door de brugfiguur van de school met de ondersteuning van de onderwijsopbouwwerker.

Ook in 2023 bleven we inzetten op de **vorming van de vrijwilligers** die actief zijn in de huiswerkbegeleiding Jong-Leren. In samenwerking met het Agentschap Inburgering en Integratie kregen ze in het voorjaar twee vormingen aangeboden rond het eigen referentiekader en cultuursensitief handelen. Zo krijgen ze meer tools in handen om met kwetsbare groepen om te gaan. In het najaar werden niet alleen de vaste vrijwilligers gevormd, ook zes studenten sloten



aan (die per 2 aan een gezin gekoppeld worden). Samen met VZW De Aanstokerij kregen ze op een speelse manier 2 vormingen voorgeschoteld rond verbindende communicatie. Deze tools kunnen ze goed gebruiken in hun omgaan met kwetsbare groepen.

Zie ook A20041

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Het **Jeugdwelzijnsoverleg** draait rond het aanbieden, organiseren en/of opvolgen van acties om het welzijn van kinderen en jongeren te verhogen. Kinderen en jongeren in het algemeen en maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in het bijzonder staan centraal (niet de deelnemende organisaties/ diensten). Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot **'eerstelijns werkers'** in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise. Het Jeugdwelzijnsoverleg blijft zichzelf kritisch bekijken: stap voor stap willen we vanuit dit overleg meer jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie mee aan tafel. Tegelijk zullen we meer partners uitnodigen.

Wie deelneemt aan het Jeugdwelzijnsoverleg kan mee de inhoud bepalen, steeds vertrekkend vanuit zorgen, vragen, bekommernissen van jongeren zelf. Er wordt ruimte gelaten om andere signalen in te brengen, zij het dat deze ook (moeten) vertrekken van het standpunt en de noden van jongeren. Op het Jeugdwelzijnsoverleg wordt dan met deze thema's, signalen, en desgewenst cases aan de slag gegaan. We trachten door dit overleg mee een positief effect te hebben op de visie en het beleid rond jongeren bij verschillende instanties in Denderleeuw.

Waar op het eerste Jeugdwelzijnsoverleg in het najaar van 2022 het thema 'beschikbare buitenruimte en vrijetijdsaanbod' kwam bovendrijven, werd daar op het Jeugdwelzijnsoverleg van **18 april 2023** op verder gebouwd.

Op **21 september 2023** vond het volgende Jeugdwelzijnsoverleg plaats. De stopzetting van de samenwerking met de externe partners werd toegelicht. Na de voorstelling van de diensten Huis van het Kind en Vrije tijd werd ingezoomd op de PSP-analyse van het onderwijsopbouwwerk secundair onderwijs. Drie focuspunten en aanbevelingen voor het secundair onderwijs kwamen aan bod. Verder werd het eerstelijnspsychologisch aanbod voor jongeren van 12 tot 25 jaar en het binnen gehaalde subsidiedossier 'Plan Samenleven' toegelicht.

Zie ook A20020, A20030 en A20040

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023



		Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
E	Exploitatie			
	Ontvangsten	0,00	22.080,00	22.129,05
	Uitgaven	69.345,22	78.186,46	29.289,21
	Totaal Exploitatie	-69.345,22	-56.106,46	-7.160,16

ACTIEPLANNEN

AP2003 Ouders als onderwijspartners

ACTIES

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Project School en Ouders

Het project School en Ouders werd op 1 school in januari 2023 nieuw leven ingeblazen. In samenwerking met Ligo organiseert een school in de eerste kleuterklas 1 dag per week van 8u tot 8u30 het **project "Welkom in de klas"**. Het project heeft tot doel ouders actief te laten participeren in de klas van hun kind om op die manier kennis te maken met de school- en klasomgeving, met de leerkracht en met andere ouders. De school leert de ouders beter kennen en op die manier kan een wederzijdse betrokkenheid verhoogd worden. Het project duurde 6 weken maar werd na de paasvakantie opnieuw opgestart voor een periode van 6 weken en gezien het grote succes ook verder gezet in het nieuwe schooljaar. Op het directieoverleg van 12 juni toonden ook 3 andere scholen concrete interesse voor dit project. Samen met LIGO werd bekeken hoe dit georganiseerd kon worden voor het schooljaar 2023-2024.

In het nieuwe schooljaar 2023-2024 werd het project "Welkom in de klas" uitgewerkt in 3 basisscholen. In 2 van de 3 scholen werd dit project gefinancierd door LIGO met eigen middelen, telkens voor een periode van 6 weken en telkens in de eerste kleuterklas. In de andere school werd dit betaald met middelen vanuit de dienst Kind en School. Negen weken lang en telkens op 1 vaste dag per week waren ouders van kindjes in een tweede kleuterklas welkom in de klas om samen met hun kind mee te knutselen, te spelen, een verhaaltje voor te lezen, ... Onder begeleiding van LIGO en samen met de brugfiguur van de school werden de aanwezige ouders vooraf en nadien uitgenodigd om rond tijdens een koffiemoment verder met mekaar kennis te maken en/of ervaringen uit te wisselen en te delen. De onderwijsopbouwwerker was telkens ook aanwezig om de aanwezige doelgroep beter te leren kennen en om toe te leiden naar andere gemeentelijke diensten, indien nodig. De school is vragende partij om dit ook in de tweede helft van het schooljaar verder te zetten met andere ouders in een andere klas.

Op het directieoverleg van 12 juni werd ook interesse getoond door drie scholen voor een **bustour**. Hierbij leidt de school geïnteresseerde ouders toe om in samenwerking met onderwijsopbouwwerk en de coördinator inclusie met de bus van ons lokaal bestuur een aantal belangrijke locaties in onze gemeente te bezoeken. Bij elke locatie is er mogelijkheid tot een kort



bezoek en een woordje uitleg van de verantwoordelijke ter plaatse. Op die manier willen we het netwerk van maatschappelijk kwetsbare gezinnen verder uitbreiden en ondersteunen.

In december 2023 werden voor drie scholen ook 2 **bustours** georganiseerd. Samen met de coördinator inclusie en de coördinator Palaver (in afwezigheid van de onderwijsopbouwwerker) werden heel wat belangrijke locaties in onze gemeente bezocht: het gemeentelijk administratief centrum met focus op het onthaal, dienst burgerzaken en het digitaal loket; Hof ter Leeuwe; de bibliotheek en de Academie; de sporthal en het Walleken; ontmoetingscentrum De Palaver; het Sociaal Huis; het Huis van het Kind en de Cement. Naast heel wat flyers en brochures kregen de deelnemers op elke locatie ook wat uitleg van een verantwoordelijke ter plaatse.

In het schooljaar 2023-2024 willen we met de geïnteresseerde scholen ook aan de slag gaan rond ouderbetrokkenheid. In nauwe samenwerking met de scholen willen we op een Zorgplusoverleg aan de slag gaan met de **methode "12 sleutels van ouderbetrokkenheid"**. Scholen gaan hierbij de eigen werking kritisch bekijken en krijgen concrete tips om structureel enkele mogelijke drempels weg te werken die een goede ouder-school-samenwerking in de weg kunnen staan. Daarnaast willen we op vraag heel schoolspecifiek een aanbod op maat uitwerken in het kader van "School en Ouders". Enkele partners zoals LIGO en Logo Dender zullen hierbij nauw betrokken worden.

Aanwezigheid op school / schoolpoortcontacten

Tussen januari en juni 2023 was de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs elke woensdagmorgen en -middag aanwezig aan de schoolpoort van 1 school. In januari en februari 2023 was hij ook aanwezig op **oudercontacten en ouderinfoavonden** op verschillende scholen; in mei en juni 2023 bovendien op alle **schoolfeesten** van alle basisscholen. De scholen die in januari en februari niet aan bod kwamen, werden in de laatste week van juni bij oudercontacten einde schooljaar ook bezocht. Hoofddoel hier was het aanbod vanuit Huis van het Kind en andere gemeentelijke diensten kenbaar te maken via het verspreiden van folders, flyers en brochures en mensen toe te leiden waar nodig.

Vanaf september 2023 was de onderwijsopbouwwerker elke woensdagmorgen en -middag opnieuw aanwezig aan de schoolpoort van 2 basisscholen in Denderleeuw. Op het einde van de zomervakantie en bij de start van het schooljaar was hij ook aanwezig op elke ouderinfoavond. Naast het kenbaar maken van het gemeentelijk aanbod en het aanbod vanuit Huis van het Kind zette hij ook sterk vraaggestuurd in op toeleiding naar hoofdzakelijk vrijetijdclubs en -verenigingen binnen en buiten onze gemeentegrenzen.

Vanaf november 2023 sluit de onderwijsopbouwwerker 2 keer per maand ook aan bij **Samenspel** in ontmoetingscentrum De Palaver op woensdagmiddag. Hij ontmoet er doelgroepouders, probeert hen snel een antwoord te geven op schoolgerelateerde vragen en leidt toe naar andere gemeentelijke diensten indien nodig.

Project Jong-Leren

Het project Jong-Leren werd ook in 2023 verder gezet door de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. In het voorjaar werden **15 gezinnen** begeleid. Dankzij toegekende subsidies vanuit het Plan Samenleven is sinds maart 2023 gedurende 1 dag per week, een extra aanspreekpunt binnen Huis van het Kind actief voor vrijwilligers en studenten van Jong-Leren. Ze volgt elke vrijwilliger van dichtbij op, gaat bij hen op huisbezoek, coacht en begeleidt hen waar nodig en organiseert vormingen die hen kunnen ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. De onderwijsopbouwwerker blijft het aanspreekpunt van de scholen en de gezinnen. In functie daarvan zitten beiden heel regelmatig samen om alle relevante informatie te delen.

Alle studenten en enkele vrijwilligers waren aanwezig op een **vrijwilligersavond op 20 april**, waarop ze uitgebreid konden kennis maken met de speeltheek en materialen konden uitlenen. Enkele casussen werden met de groep besproken en er werd ook gespeeld naar hun



verwachtingen, noden en behoeften van toekomstige vormingen. **In mei en juni 2023** vonden **twee vormingen** plaats rond het eigen referentiekader en cultuursensitief handelen, georganiseerd en gebracht door medewerkers van het Agentschap voor Inburgering en Integratie.

Op 10 mei 2023 werden er door Odisee Hogeschool **feedbackgesprekken** georganiseerd voor de zes stagestudenten. Hierop waren de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs en het aanspreekpunt voor de vrijwilligers vanuit Huis van het Kind ook aanwezig. Studenten kregen er niet alleen feedback maar konden ook vanuit hun ervaringen tips benoemen waar voor Jong-Leren zeker nog groeikansen liggen.

Via lerende netwerken werd er in mei 2023 contacten gelegd tussen het onderwijsopbouwwerk en Odisee Hogeschool, Artevelde Hogeschool en Hogeschool Gent, met als hoofddoel het project Jong-Leren bij hen bekend te maken en mogelijke kandidaat stagestudenten voor volgend schooljaar aan te trekken.

Bij de start van het nieuwe schooljaar 2023 - 2024 werd ook het project Jong-Leren verder opgestart. Sommige vaste vrijwilligers bleven ook in de zomervakantie bij hun gezinnen langs gaan, maar enkele gezinnen waren aan het einde van hun tweejaarlijkse begeleiding gekomen, waardoor die vrijwilligers gekoppeld konden worden aan nieuwe gezinnen.

Helaas verklaarden 2 vaste vrijwilligers zich niet langer bereid hun engagement op te nemen. Telkens opnieuw ondervinden we hoe moeilijk het is onze groep vrijwilligers uit te breiden met nieuwe krachten. Gelukkig werd er op 3 oktober door Odisee Hogeschool Aalst opnieuw een infomarkt georganiseerd voor studenten die een stageplek zochten in het kader van 'Community Service Learning'. Zes studenten tekenden in voor het project Jong-Leren. Dankzij de inzet van al deze mensen, kunnen we **op dit moment 13 gezinnen** verder helpen.

Via haar persoonlijke contacten kon ons aanspreekpunt voor studenten en vrijwilligers in Huis van het Kind ook nog 4 andere studenten (verbonden aan Hogeschool Gent) strikken voor dit project. Zij zullen 2 extra gezinnen begin 2024 opstarten en begeleiden tot het einde van het schooljaar.

Zoals reeds omschreven in A20021 werden er in het **najaar van 2023 twee vormingen** voor deze groep georganiseerd rond verbindende communicatie. Via spel bracht vzw De Aanstokerij hen enkele belangrijke inzichten bij.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

De **participatiemomenten** die door de externe opbouwwerker secundair onderwijs werden georganiseerd voor **leerlingen**, zouden in aangepaste vorm doorgaan voor **ouders**. Hier botste de onderwijsopbouwwerker op een aantal moeilijkheden zoals het bereiken van ouders van leerlingen om een dialoggroep te kunnen samenstellen. Via de andere werkingen van onze externe partner n in Denderleeuw konden enkele ouders verzameld worden, maar door omstandigheden is dit geplande participatiemoment niet doorgegaan.

Er werd een voorstel uitgewerkt om aan **ouderparticipatie en -betrokkenheid** in de schoolcontext te werken vanuit het opbouwwerk. Dit werd op 26 april 2023 voorgesteld aan de bevoegde schepenen & diensthoofden, maar werd 'on hold' gezet omwille van de onderhandelingen met de externe partner. Aangezien de samenwerking uiteindelijk werd stop gezet, werd deze actie niet verder uitgerold.

School en ouders

Net zoals in 2022 wordt deze actie herhaald en verdergezet. School en Ouders (infomomenten voor ouders) wordt momenteel op beide scholen georganiseerd **i.s.m. LIGO** en de opbouwwerker



secundair onderwijs.

In deze sessies gaan ouders en school samen aan de slag rond een specifiek thema.

Voor het **schooljaar 2022-2023** werden **voor beide secundaire scholen vier sessies** voorzien:

- Hoe aan de slag gaan met Smartschool? (2x)
- Hoe help ik mijn kind kiezen?
- Hoe begeleid ik mijn kind tijdens de examens?

Er wordt door de scholen bewust gekozen voor deze inhoud: zo kunnen ze ouders in eerste instantie informeren over het van thuis uit ondersteunen en begeleiden van hun kinderen tijdens de examens, de doorstroom naar het hoger onderwijs en omgaan met meertaligheid in het gezin. De onderwijsopbouwwerker heeft ouders gemotiveerd om zich in te schrijven voor deze sessies.

Op aangeven van leerkrachten werd op het einde van schooljaar 2022 - 2023 een **evaluatiemoment** georganiseerd: zowel om het bereik van de infosessies te vergroten (de organisatie van de sessies heeft nog steeds een klein bereik) als om de sessies opnieuw meer op maat van kwetsbare ouders te herwerken/geven. LIGO nam de evaluatiepunten mee voor de volgende sessies (schooljaar 2023-2024). Zo werd er gekozen om een gezamenlijk infomoment te organiseren rond Smartschool – niet meer apart per school. Er werd ook, bij wijze van experiment, door de scholen en Ligo gekozen voor een locatie buiten de schoolmuren.

Bij de start van het nieuwe **schooljaar 2023-2024** werden **drie sessies** georganiseerd:

- Hoe aan de slag gaan met Smartschool? (1 gezamenlijke sessie in De Palaver)
- Hoe help ik mijn kind tijdens de examens? (2x)

Ligo zette eveneens verder in op een samenwerking met de scholen rond **‘warm onthaal op school’**. Er werd ook bij **Digipunt** gevraagd om Smartschool in het aanbod te voorzien: vrijwilligers van het Digipunt kunnen ouders ondersteunen bij het aanmelden voor en gebruiken van Smartschool.

Ondersteuning pedagogische studiedagen

Tijdens een vorige pedagogische studiedag van het Leonardo College werd in samenwerking met de onderwijsopbouwwerker gewerkt rond diversiteit en meertaligheid. Naar aanleiding van het project “School for rights” werd er beslist om de volgende pedagogische studiedag te werken rond o.a. ouderbetrokkenheid. De opbouwwerker zou deze sessie voor het leerkrachtenteam organiseren en waar nodig ondersteuning bieden bij de opbouw en uitwerking van de gehele studiedag. Omwille van de stopzetting van de samenwerking met de externe partner is deze taak niet verder opgenomen. Idem voor het Koninklijk Atheneum.

Tijd (indicator)



Tijd

Vertraagd voor het secundair onderwijs omwille van stopzetting samenwerking met externe partner

Geld (indicator)



Geld



(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Zie A20030

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Vanuit de PSP-analyse werd het thema **school- en studiekeuze** als één van de focuspunten naar voren geschoven. Een voorstel hieromtrent werd al in preview voorgesteld aan de schepenen van Onderwijs en Welzijn, de adjunct-algemeen directeur en diensthoofden van Huis van het Kind en Onderwijs.

De eerste focus binnen het voorgestelde project ligt op de overstap van basisonderwijs naar secundair: kwetsbare ouders en leerlingen kennen het onderwijssysteem niet altijd voldoende. We spreken dan zowel over het leerniveau, als over doorgroeikansen, toekomstperspectieven en beroepskeuzes die eraan vasthangen. Leerlingen komen op die manier meermaals terecht in een moeilijk schoolparcours dat niet voldoende aansluit bij hun talenten en competenties.

Ouders én leerlingen breed informeren over het onderwijssysteem, mogelijke richtingen en toekomstmogelijkheden kan al een groot deel van deze mismatches vermijden.

Omwille van de stopzetting van de samenwerking met een externe partner werd dit project niet verder uitgewerkt. Een nieuwe convenant wordt opgemaakt. In het schooljaar 2023 - 2024 wordt de overgang van basis naar secundair onderwijs wel opgenomen als focuspunt binnen het onderwijsopbouwwerk basisonderwijs.

Het project **School en Ouders** (infomoment over o.a. gebruik van SmartSchool) wordt **op beide scholen georganiseerd i.s.m. LIGO**. Daarnaast wordt er ingezet op het informeren omtrent het ondersteunen en begeleiden van jongeren tijdens de examens, omgaan met meertaligheid en de doorstroom naar het hoger onderwijs. Zie ook A20030.

In samenwerking met Ligo wordt tevens ingezet op **warm onthaal op de scholen** (zie ook A20030).

Tijd (indicator)



Tijd

Het onderwijsproject 'school en studiekeuze' in het secundair onderwijs is vertraagd omwille van de stopzetting van de samenwerking met een externe partner.



Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

ACTIEPLANNEN

AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Participatiemomenten leerlingenraden

Na de analyse van de schoolcontext in het secundair onderwijs in Denderleeuw werden leerlingen en leerlingenraden bevraagd naar hun prioriteiten. Deze participatiemomenten werden door de deelnemende leerlingen als zeer waardevol ervaren. In totaal werden zo 40 leerlingen bereikt die een mooie mix van de Denderleeuwse leerlingenpopulatie vertegenwoordigen.

Vanuit de prioriteiten van deze participatiegroepen werd een **plan van aanpak** uitgewerkt op **3 grote focuspunten, nl. school- en studiekeuze, armoedegevoeligheid, ouder- en leerlingenbetrokkenheid**. Dit werd in april 2023 beknopt intern voorgesteld door de onderwijsopbouwwerker secundair, maar niet verder uitgewerkt omwille van de stopzetting van de samenwerking met een externe partner. Het diensthoofd Huis van het Kind koppelde deze focuspunten wel terug naar de directies op het directieoverleg van 20 september 2023.

Eveneens uit de PSP-analyse secundaire scholen kwam naast de 3 focuspunten, de vraag naar **psychologische ondersteuning voor jongeren**. Het lokaal bestuur nam contact op met ELP (eerstelijnspsychologie) waarbij twee psychologen in de scholen zelf of vanuit de gemeentelijke locatie het Kasteeltje, jongeren gedurende 10 sessies opvolgen. Er is een nauwe samenwerking met de hulpverlener van het CGG (Centrum voor geestelijke gezondheidszorg), die zich vooral toespitst op gesprekken met jongeren (en hun ouders) op vlak van verslavingen (drugs, alcohol, gamen).

School zonder Racisme – GO! Atheneum Denderleeuw

Aan de start van 2023 vond er een **Professionele Leergemeenschap (PLG)** plaats in het GO! Atheneum. Dit project werd vanuit 'School Zonder Racisme' opgestart. Naast leerlingen, leerkrachten en directieleden werkte ook de onderwijsopbouwwerker hier aan mee. Deze groep nam het schoolbeleid onder de loep en bekeek waar en hoe dit verbeterd kan worden om bv. de cultuur van de jongeren een plaats te geven op school. Iedere deelnemer zat vanuit een



gelijkwaardige positie aan tafel – dit gaf een bijzondere kijk op de kwetsbare achtergrond van leerlingen en gaf hen tegelijk eigenaarschap om hun stem te laten horen.

NAFT-trajecten

In samenwerking met Groep Intro vzw werden in schooljaar 2022 - 2023 en schooljaar 2023 - 2024 NAFT-trajecten opgestart. Een naadloos flexibel traject (NAFT) wordt ingezet om **schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs tegen te gaan** en is bedoeld voor leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/of scholen. Leerlingen kunnen tijdelijk intensieve begeleiding krijgen, individueel en/of in groep. Klasgroepen worden geholpen bij het ontwikkelen van een positief klasklimaat. Leerkrachten, teams en scholen krijgen ondersteuning in hun omgang met jongeren en bij het creëren van een verbindend leer- en leefklimaat.

Nieuw vanaf schooljaar 2023 - 2024 is dat de NAFT-trajecten voortaan ook doorgaan in één van de gemeentelijke gebouwen. Het lokaal bestuur sloot hieromtrent eind juni een samenwerkingsovereenkomst af met Groep Intro vzw.

In 2023 werden 33 NAFT-trajecten opgenomen (17 van het Koninklijk Atheneum, 11 van het Leonardocollege en 5 van de Middenschool). 17 jongeren werden individueel begeleid; 14 jongeren volgden een groepsmodule en Groep Intro begeleidde ook 2 klastrajecten.

Jeugdwelzijnsoverleg i.s.m. Uit De Marge

Zie A20021

Outreach

Voor het secundair onderwijs is outreach bij jongeren gemakkelijker aan de schoolpoort dan voor ouders: die laatste groep komt immers niet naar de schoolpoort zoals in het basisonderwijs. In het voorjaar van 2023 was de externe onderwijsopbouwwerker secundair op dinsdagen en donderdagen te spotten aan de **schoolpoort van de secundaire scholen**. Zowel voor de aanvang van de scholen als na afloop ervan, sprak zij daar op een laagdrempelige manier leerlingen aan. Wegens stopzetting van de samenwerking was de onderwijsopbouwwerker secundair niet meer actief in het schooljaar 2023 - 2024. Een nieuwe convenant zal worden uitgeschreven.

Andere sleutelmomenten op school worden gebruikt om ouders te kunnen bereiken, bijvoorbeeld:

- **School en Ouders**, de sessies voor ouders die door Ligo worden gegeven (zie A20030).
- **Leonardo Dendert**, een event dat voor de eerste keer georganiseerd werd door het Leonardo College.

Tijd (indicator)



Tijd

De actie is vertraagd door de stopzetting van de samenwerking met een externe partner.

Geld (indicator)





Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Op het directieoverleg van 27 oktober 2022 werd beslist definitief van start te gaan met het traject **Vroegtijdige detectie kinderarmoede**. Er werd in december 2022 een **werkgroep** opgericht met een diverse samenstelling, zodat een brede expertise in verschillende beleidsdomeinen gedeeld kon worden. In de periode februari - juni 2023 kwam de werkgroep vroegdetectie armoede vijfmaal samen. Samen met scholen, scholengroepen, CLB's, opbouwwerkers, Agentschap Opgroeien, het Sociaal Huis en onderwijsopbouwwerk werd een **signalenkaart en bijhorende signalenbundel vertaald naar de lokale, sociale kaart**. Schoolteams krijgen op deze manier een inspiratiebundel en handleiding ter beschikking die hen kan ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. In juni 2023 werd de bundel gefinaliseerd.



Op 12 september 2023 gaf het schepencollege haar goedkeuring voor de signalenkaart en bijhorende methodiek. Tijdens de eerste maanden van het nieuwe schooljaar 2023 - 2024 werden **alle basisschoolteams** van Denderleeuw elk op hun eigen school **gevormd rond het vroegdetectienetwerk armoede**. Een externe lesgever gaf samen met een ervaringsdeskundige armoede meer omkadering, tekst en uitleg bij het opzet en de concrete werking hiervan. Via beeld- en cijfermateriaal, onderzoeksgegevens, concrete casussen en vooral heel wat interactie tussen de lesgevers en de deelnemers, kregen schoolteams een beter zicht op de problematiek



maar vooral hoe ze er in de dagdagelijkse praktijk mee aan de slag kunnen gaan. Omdat het belang van een goede verbindende communicatie duidelijk in de verf gezet werd, werden schoolteams warm uitgenodigd deel te nemen aan de **inspiratiesessie verbindende communicatie**, die begin januari 2024 georganiseerd wordt. Na deze vorming kunnen schoolteams hiermee verder aan de slag. In mei - juni 2024 zal de onderwijsopbouwwerker samen met het zorgteam van elke basisschool nagaan waar er bijsturing en/of extra ondersteuning nodig is. Indien nodig kan een terugkoppeling gebeuren naar de werkgroep.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(budget) Jaarrekening 2023

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

Financiële tabel BD200 - Onderwijsspeler in de regio

	Rekening 2022	Rekening 2023	MJP 2023 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	4.985	27.857	27.129
Uitgaven	73.571	82.650	34.289
Totaal Exploitatie	-68.586	-54.793	-7.160
Investing			
Uitgaven	97.130	98.019	178.501
Totaal Investering	-97.130	-98.019	-178.501

Opvolgingsrapportering



2020

